



Evaluación Específica de Desempeño del Programa Tarjeta de Transporte Joven BC, 2016



BAJACALIFORNIA
GOBIERNO DEL ESTADO



COPLADE
BAJACALIFORNIA
COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA
EL DESARROLLO DEL ESTADO



Evaluación Específica de Desempeño del Programa Tarjeta de Transporte Joven BC

Índice

Introducción.....	1
Metodología	3
Datos generales del Programa de Transporte Joven Baja California	6
Resultados logrados.....	13
Análisis del cumplimiento de los objetivos establecidos para el ejercicio fiscal 2016	14
Análisis de los indicadores del Programa de Transporte Joven Baja California.....	16
Análisis del presupuesto original, modificado y ejercido del ciclo 2016..	21
Análisis de la Cobertura	23
Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora	29
Conclusiones y recomendaciones de la Evaluación del Programa de Transporte Joven Baja California	34
Análisis de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas	35
Recomendaciones	40
Fuentes de Información	41
Formato para difusión de los resultados (CONAC)	44



Introducción

Las políticas públicas dirigidas a jóvenes, deben trabajar distintos aspectos abordados desde una perspectiva transversal y en la que las intervenciones se dirijan a promover sus condiciones de vida desde una perspectiva de derechos, no sólo en el corto plazo sino como una inversión que generará dividendos en las diferentes etapas de vida de dicha población.

En México y en Baja California, como un avance a favor de la incorporación de la perspectiva transversal de juventud destaca el compromiso plasmado en los planes nacional y estatal de desarrollo, en donde se hace alusión que **"México es un país joven: ya que alrededor de la mitad de la población se encontrará en edad de trabajar durante los próximos 20 años. Este bono demográfico constituye una oportunidad para el desarrollo del país"**.¹

Por lo anterior el Programa Estatal Tarjeta de Transporte Joven en Baja California, manifiesta como prioridad la retención en el sistema escolar de los estudiantes de educación media y media superior en instituciones públicas.

La situación anteriormente descrita ha hecho que, este programa siga siendo un apoyo significativo para niños y jóvenes, así como para sus familias, el impacto del mismo trae vastos beneficios para su futuro y para el desarrollo socioeconómico toda la entidad en el largo plazo.²

A más de dos años de comienzo de este programa, el programa Tarjeta Joven, aunque ha cumplido con creces el compromiso del gobierno del estado de "garantizar el ejercicio efectivo de los derechos sociales", la complejidad de los problemas a los que se orientan las políticas públicas hacia la juventud de nuestra

¹ Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Diario Oficial de la Federación http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5299465&fecha=20/05/2013&print=true.

² Evaluación de diseño del programa estatal Tarjeta de Transporte JovenBC en Baja California 2014. COPLADE Baja California. 2014.



entidad, demanda análisis y acciones integrales y multidimensionales con los distintos sectores, instituciones y actores de la sociedad.

Por todo lo anterior, el Instituto de la Juventud Baja California, a través de su Departamento de Apoyo Escolar (DATE), otorgó para el año fiscal, un promedio de 12 mil becas para estudiantes del nivel medio, medio superior y superior a través de 23 rutas de autobús.

Imagen 1 Segundo periodo de credencialización para transporte escolar valle de Mexicali, 2016



2

Fuente: Prensa en línea. (2016) Mexicali. <http://prensaenlinea.com/wp/2016/08/30/arranca-gobierno-del-estado-segundo-periodo-de-credencializacion-para-transporte-escolar/> . 30 agosto 2016

El objetivo general de la presente evaluación es contar con una valoración del desempeño del programa Estatal Tarjeta de Transporte Joven BC, ejecutado por el Gobierno del Estado de Baja California, correspondiente al ejercicio fiscal 2016, con base en la información institucional, programática y presupuestal entregada por las unidades responsables de los programas y recursos federales de las dependencias o entidades, para contribuir a la toma de decisiones.



Metodología

A través de un análisis de gabinete basado en la información proporcionada por las entidades responsables, se realiza la evaluación del Programa Estatal Tarjeta de Transporte Joven BC en su ejercicio fiscal 2016, así como información adicional que la instancia evaluadora considere necesaria para justificar su análisis.

Se entiende por análisis de gabinete al conjunto de actividades que involucra al acopio, la organización y la valoración de información concentrada en registros administrativos, bases de datos, evaluaciones internas y/o externas documentación pública. No obstante, de acuerdo con las necesidades de información y tomando en cuenta la forma de operar este programa, se podrán realizar entrevistas con los responsables de su implementación para fortalecer la presente evaluación.

Cabe destacar que, para desarrollar el análisis, la instancia evaluadora se apegará de lo establecido en los Términos de Referencia para las Evaluaciones Específicas de Desempeño de los Programas Estatales y del Gasto Federalizado ejercidos en Baja California, documento proporcionado por el COPLADE de manera electrónica, y ajustado al ámbito estatal, documento denominado Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación Específica de Desempeño 2014-2015 que aún sigue vigente.



Objetivo general

Contar con una valoración del desempeño del Programa Estatal Tarjeta de Transporte Joven BC, cuyos recursos son ejercidos por el Gobierno del Estado de Baja California y son parte del contenido del Programa Anual de Evaluación 2017, correspondiente al ejercicio fiscal 2016, con base en la información institucional, programática y presupuestal entregada por las unidades responsables del Programa Estatal Tarjeta de Transporte Joven BC en su ejercicio fiscal 2016, para contribuir a la toma de decisiones., La finalidad de este documento es por tanto, ofrecer evidencia sobre los principales aspectos que permiten obtener resultados, así como de aquellos que puedan ser fortalecidos con la experiencia de otros programas y ayudar a la toma de decisiones.

4

Objetivos específicos

1. Realizar una valoración de los resultados y productos de Programa Estatal Tarjeta de Transporte Joven BC, ejercicio fiscal 2016, mediante el análisis de la información institucional, los indicadores, información programática y presupuestal.
2. Analizar la cobertura Programa Estatal Tarjeta de Transporte Joven BC, su población objetiva y atendida y distribución geográfica.
3. Identificar los principales resultados del ejercicio presupuestal, el comportamiento del presupuesto asignado modificado y ejercido, analizando los aspectos más relevantes del ejercicio del gasto.
4. Analizar los indicadores, sus resultados en 2016, y el avance en relación con las metas establecidas.
5. Analizar la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) de contar con ella.



6. Identificar los principales aspectos susceptibles de mejora que han sido atendidos y derivados de evaluaciones externas del ejercicio inmediato anterior, exponiendo los avances más importantes al respecto.
7. Identificar sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.
8. Identificar las principales recomendaciones del Programa Estatal Tarjeta de Transporte Joven BC, atendiendo a su relevancia, pertinencia y factibilidad para ser atendida en el corto plazo.



Datos generales del Programa Tarjeta de Transporte Joven Baja California ejercicio 2016



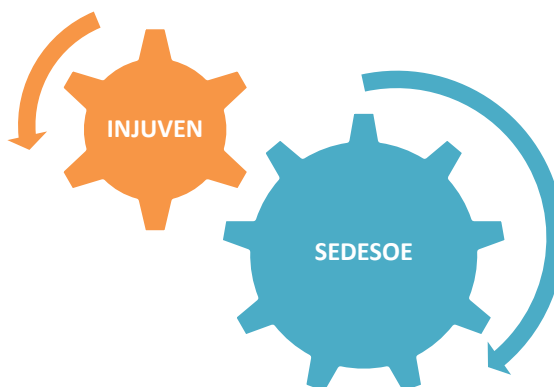
1. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA.

Nombre: Programa Tarjeta de Transporte Joven Baja California

El Programa Estatal "Tarjeta de Transporte Joven BC" es una política social de reciente creación por parte de Gobierno del Estado de Baja California, derivada en primer lugar de los objetivos y metas del actual Plan Estatal de Desarrollo 2014- 2019. Aunque es un programa de reciente creación es importante mencionar que en 2016 se elevó a programa presupuestario en 2016, contando con más y mejores elementos programáticos como la MIR e indicadores para medir su desempeño.

7

2. La Dependencia, Entidad y Unidad Responsable del Fondo Evaluado.





Este programa es dirigido y ejecutado por el Instituto de la Juventud del Estado de Baja California un organismo descentralizado correspondiente a la Secretaría de Desarrollo Social del Estado (SEDESOE) y se opera por vez primera en 2015 como estrategia, pero en 2016 formalmente como programa presupuestario.

3. El presupuesto autorizado, modificado y ejercido.

Para el ejercicio 2016 se obtuvo un **presupuesto de autorizado de \$ 8, 652, 004.00** del cual solo **se ejerció un 59.14 %** del Presupuesto autorizado, es decir un **total de \$ 5, 116, 500.00**

8

4. Objetivo, rubros a atender.

El programa Tarjeta de Transporte Joven es una política pública sumamente indispensable, y tiene como propósito ayudar a los jóvenes en situación vulnerable por ingresos, es así que emerge en la necesidad de minimizar la deserción, en los sectores educativos Media Superior y Superior.

El **objetivo** del Programa Tarjeta de Transporte Joven BC es el siguiente:

"Fortalecer la economía familiar mediante el otorgamiento de la tarjeta de Transporte Joven a estudiantes jóvenes de secundaria y preparatoria para contribuir a la permanencia y conclusión de los estudios"

Esto a través de la entrega de una tarjeta que permite obtener el apoyo del 50% para viajar en transportes públicos; además semestral se depositara una aportación de quinientos pesos para el apoyo directo a los estudiantes.



5. Población Objetivo y Atendida

La **población objetivo** del programa Tarjeta de Transporte Joven BC es **aquellos jóvenes que se encuentran estudiando en los niveles básico en este nivel es solo para Secundaria, medio superior y superior del municipio de Mexicali B.C.**; el programa Tarjeta de Transporte Joven BC aún no se encuentra operando en los demás municipios del Estado de Baja California.

Los jóvenes deben de llenar los siguientes requisitos para obtener una tarjeta:

1. Acudir personalmente a las oficinas o delegaciones del Instituto de la Juventud del Estado de Baja California (usuarios nuevos).
2. Ser estudiante de entre 12 y 29 años de edad.
3. Llenar solicitud y estudio socioeconómico.
4. Copia del CURP.
5. Copia de credencial de elector del papá o mamá en caso de ser menor de edad.
6. Copia del comprobante de domicilio (recibo del agua preferentemente).
7. Presentar constancia de estudios.

Para el ciclo escolar 2015-2016 en el estado de **Baja California se registra un total de 978 277 estudiantes en Educación básica, Educación media superior y superior** en la siguiente tabla muestra el número de estudiantes por nivel educativo:



 Sistema escolarizado de Baja California,
ciclo escolar 2015-2016

Nivel Educativo	Alumnos	Grupos	Docentes
Pre-escolar	106,570	5,095	4,955
Primaria	385,387	15,061	14,633
Secundaria	196,704	6,330	13,915
Educación básica	688,661	26,486	33,503
Capacitación para el trabajo	31,514	2,371	915
Bachillerato	142,257	3,735	10,001
Profesional técnico	1,302	94	181
Educación media superior	143,559	3,829	10,182
Técnico superior universitario	2,026	*	158
Normal licenciatura	3,071	*	507
Licenciatura universitaria	102,833	*	10,939
Posgrado	6,613	*	1,209
Educación superior	114,543	*	12,813
Total del sistema escolarizado	978,277	32,686	57,413

Fuente: S.E.E., Principales cifras estadísticas ciclo escolar 2015-2016

Para el año 2016 se entregaron 9 088 tarjetas de las 15 965 que se tenían programadas, con las becas entregadas se beneficiaron a Alumnos de educación media, media superior y superior del Municipio de Mexicali.



6. Alineación Plan Nacional de Desarrollo, Plan Estatal de Desarrollo.

La siguiente tabla muestra la alineación del Tarjeta de Transporte Joven con el Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Estatal de Desarrollo de Baja California y también y su Programa Sectorial; es importante mencionar que esta alineación es de gran relevancia debido a que el programa de "Tarjeta Joven BC" está completamente rectificado a la planeación nacional y estatal.

Alineación Del Planeación Nacional, Estatal y Plan Sectorial Del Estado De Baja California.

11

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018	Plan Estatal de Desarrollo 2014-2019	Plan Sectorial del Estado de Baja California
3.1.5 México con Educación de Calidad	Eje Rector 4. Educación para la vida	Educación Básica
Objetivo 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad	Objetivo 4.1 Elevar la calidad y el logro educativo mediante una educación integral, garantizando la inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población. Objetivo 4.2 Asegurar una Educación Media Superior de calidad, centrada en la formación integral de alumno.	Objetivo 4.1 Elevar la calidad y el logro educativo mediante una educación integral, garantizando la inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población
Estrategia 3.1.5 Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro. Líneas de acción. <ul style="list-style-type: none"> Implementar un programa de alerta temprana para identificar a los niños y jóvenes en riesgo de desertar. 	Estrategia 4.1.1 Cobertura con equidad educativa. Estrategias <ul style="list-style-type: none"> Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel secundaria, asegurando una formación integral. Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, 	Tema 4.1. Cobertura con Equidad Educativa. Sub tema : Asegurar la permanencia y el egreso de los alumnos, propiciando ambientes educativos favorables Líneas de acción <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los programas de apoyo preventivo, asistencial y compensatorio para promover el ingreso, la permanencia y la



	<p>asistencias y compensatorios especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impactos social</p>	<p>conclusión de los alumnos en sus estudios</p>
<p>Estrategia 3.2.2. Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad. Líneas de acción.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentar la proporción de jóvenes en situación de desventaja que transitan de la secundaria a la educación media superior y de esta a nivel superior, con el apoyo de becas. 	<p>Estrategia 4.1.2 Calidad Educativa. Implementar acciones integrales por la calidad educativa con programas que contribuyan a la mejora del logro escolar</p> <p>4.2.1 Estrategias. Cobertura con equidad educativa. Educación Media Superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Generar igualdad de oportunidades relativas al acceso, permanencia y egreso, promover la pertinencia de la oferta, mantener la absorción y el incremento en el logro de los indicadores educativos. ▪ Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales, compensatorios, y atención personalizada prioritariamente en grupos de zonas vulnerables 	

Fuente: Elaboración propia.



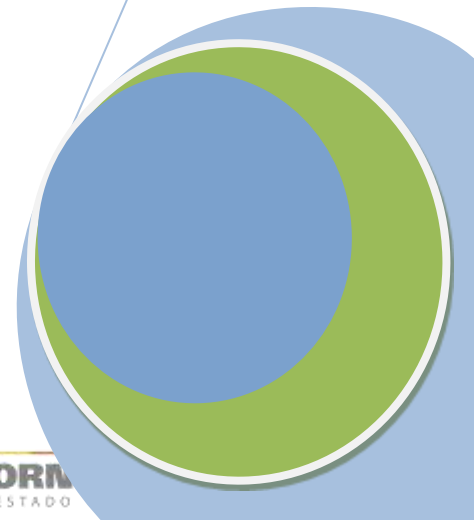
Resultados logrados

13



#Beca
Transporte JovenBC.

Juventud BC





Análisis del cumplimiento de los objetivos establecidos en el Ejercicio 2016 Programa Tarjeta Transporte Joven BC.

En lo particular el programa no obtuvo un buen desempeño para el ejercicio 2016 y se debió a la falta de inclusión, promoción y generación de estrategias interinstitucionales en los diferentes municipios donde se pudo articular el programa Transporte joven BC, ya que no se pudo concretar la meta anual programada. En relación con las implicaciones antes mencionadas, se describe que **el programa es una política pública sumamente indispensable, y emerge en la necesidad de minimizar la deserción, en los sectores educativos Media Superior y Superior,** sin embargo, esta acción de gobierno, carece de Reglas de Operación, Matriz de indicadores y planeación estratégica como es el Marco lógico.

14

Becas programadas: 15,965

Becas otorgadas: 9,088

Eficiencia Programática: 56.6 %

Fuente: SIPPE-SPF, POA INJUVEN, cierre ejercicio fiscal

Programáticamente, para el ejercicio 2016, Beca Transporte Joven BC, nace como Actividad Institucional del Programa Joven Edúcate, con un presupuesto inicial de \$7.6

Mdp.; con el que se otorgarían 6,600 ayudas (becas para transporte) en la partida de Transferencias, subsidios y otras ayudas.

Es a mediados del segundo trimestre 2016 que Beca Transporte se sube a nivel de Programa con un presupuesto propio por transferencia del Programa Joven Edúcate a Programa Transporte Joven BC, con un presupuesto para transferencias subsidios y otras ayudas por \$8.47 Mdp. con una programación de 15,965 becas, de las cuales solo se otorgaron 9,088, tan solo 56.6% de la meta estimada.

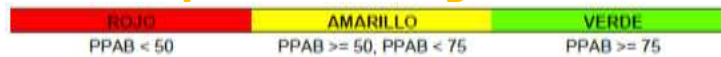


Tabla 1. Programación Operativa "Cumplimiento Programático al Cierre del Ejercicio 2016"

Meta	Unidad de Media	Programado	Real	% Atención
PROGRAMA: Beca Transporte Joven BC				
Proporcionar el servicio de transporte a los centros escolares, a los jóvenes credenciales izados del Valle de Mexicali, de educación secundaria, preparatoria y universidad.	Alumno	7,088	7,110	100%
Otorgar apoyos para el transporte en condición de vulnerabilidad por ingresos, contribuyendo así al acceso, permanencia y conclusión de sus estudios.	Alumno	15,965	9,098	57

Fuente: Identificación de Programas para el Ejercicio Fiscal 2016, Secretaria de Planeación y Finanzas del Gobierno del estado de Baja California.

Regular cumplimiento Programático del 57%



Es necesario reprogramar el alcance de las metas y reorientar el presupuesto al incremento de la cobertura y/o en su caso reducirlo para tener un sano comportamiento del programa, además de generar nuevas estrategias por el INJUVEBC para la inclusión de los jóvenes con vulnerabilidad.

Ya que el objetivo del Programa, de acuerdo con el PED 2015-2019, se parte de la necesidad de dar solución a la problemática que alrededor del 50% de los alumnos, no se gradúan satisfactoriamente en el tiempo reglamentario, sumado a una tasa de deserción escolar por arriba del 25%, siendo más evidente en los primeros años de la licenciatura. Derivado de ello, se implementan, un conjunto de programas y acciones orientados a mejorar la equidad en la Educación Superior como son: becas, crédito educativo, apoyos para transporte, sistemas de tutorías y asesorías, que le permiten al alumno continuar y concluir la educación superior.



Análisis de los indicadores y MIR del Programa Tarjeta Transporte Joven BC; 2016.

Otra tarea prioritaria gubernamental en el tema de las becas transporte Joven BC, es la elaboración de Bases de datos de la Población Objetivo (PO), y Atendida (PA), ya que es posible tener información concreta bajo un análisis socioeconómica de los jóvenes, a los cuales se sujeta el programa para la entrega de tarjetas.

Aunque el responsable de la ejecución del Programa es el INJUVENBC, el responsable de reportar el avance y resultado, respecto al cumplimiento del indicador es la SEDESOE, lo que limita la actuación del INJUVEN y a su vez le resta importancia y responsabilidad, para el cumplimiento de los objetivos. Esta debería ser un Área de Oportunidad ya que complementan INJUVEN y SEDESOE pues es este último, cabeza de sector, y también otorga apoyos con transporte.

Imagen 1. Ficha de indicador Porcentaje de Retención de alumnos de Educación Media Superior que reciben Beca de Transporte al Cierre del Ejercicio 2016"

NOMBRE DEL INDICADOR: PORCENTAJE DE RETENCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE RECIBEN BECA DE TRANSPORTE		NO. O CLAVE	ES-SEDESOE-17
ENTIDAD / SECRETARÍA		TIPO	IMPACTO ECONÓMICO Y SOCIAL
SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL		DIMENSIÓN	EQUIDAD
			COMPONENTE
1. LIGA AL PED 2014 -2019:			
1-DESARROLLO HUMANO Y SOCIEDAD EQUITATIVA			
1.8-Desarrollo Integral de la Juventud			
1.8.1-Acciones para el fortalecimiento de la juventud			
2. ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA			
070 - OPORTUNIDAD ES DE LA MANO CONTIGO			
3. ¿QUÉ MIDE?			
EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE FUERON BENEFICIADOS CON LA BECA DE TRANSPORTE Y QUE CONTINUAN SUS ESTUDIOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS QUE RECIBIERON EL APOYO.			
4. INTERPRETACIÓN O LECTURA:			
A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR PORCENTAJE DE PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS EN LA EDUCACIÓN. SE CONTRIBUYE A QUE LOS ALUMNOS CONCLUYAN EL NIVEL EDUCATIVO EN EL QUE SE ENCUENTRAN.			
SENTIDO DEL INDICADOR:			
ASCENDENTE			
5. VARIABLES COMPONENTES:			
CLAVE VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE		
PPAB	PORCENTAJE DE PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA BECA DE TRANSPORTE		
NAAPER	NÚMERO DE ALUMNOS APOYADOS CON EL PROGRAMA DE BECA DE TRANSPORTE Y PERMANECEN EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.		
NAPAPB	NÚMERO DE ALUMNOS APOYADOS CON EL PROGRAMA DE BECA DE TRANSPORTE EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.		

Fuente: Tomado de Monitor BC tema: educación y formación integral. Disponible en: <http://indicadores.bajacalifornia.gob.mx/consultaciudadana/listado-indicadores-17.jsp?sector=5>



Por otro lado, es el Sistema Educativo a nivel Medio Superior y Superior quienes implícitamente son beneficiarios del programa, por lo que deben incluir metas y acciones de seguimiento al mismo. Por ejemplo variación porcentual o incremento promedio de la evaluación académica de los alumnos beneficiados con la Tarjeta Transporte Joven BC.

Esto se puede lograr si los organismos públicos educativos y el INJUVENBC realizan acciones transversales en atención de programa, proveyendo de bases de datos que los Organismos obtienen al ingresar los alumnos dichas instituciones, y sobre todo que cuentan con vulnerabilidad económica, puede seguirse el ejemplo del caso del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California que dentro de sus bases de datos refleja el haber otorgado 2,300 tarjetas para transporte, en beneficio de los alumnos que se encuentran en el subsistema COBACHBC.



Tabla 2. Estadística Escolar en Baja California en Nivel Media Superior y Superior en el Ciclo escolar 2016

Matrícula por Nivel Educativo, Ciclo escolar 2015-2016					
Nivel Educativo	Matrícula por Genero			Grupos	Escuelas
	Hombres	Mujeres	Total		
Bachillerato	70,451	71,806	142,257	3,735	349
Profesional Técnico	693	609	1,302	94	23
Educación Media Superior	71,144	72,415	143,559	3,829	372
Técnico Superior Universitario	1,278	748	2,026	*	2
Normal Licenciatura	585	2,486	3,071	*	20
Licenciatura Universitaria	52,153	50,680	102,833	*	106
Posgrado	3,252	3,361	6,613	*	74
Educación Superior	57,268	57,275	114,543	*	202
Total Sistema Escolarizado	128,412	129,690	258,102	3,829	574

Fuente: Sistema Estatal Educativo del Estado de Baja California "Principales Cifras Estadísticas por Ciclo Escolar 2015-2016".



La matrícula estudiantil en nivel medio superior de Baja California se caracterizó por la inclusión de 143,559 alumnos en 2016, de los cuales el subsistema **COBACHBC por mencionar alguno**, contó con el **14.40%** a la entrega de tarjetas beneficiarias a jóvenes, sin embargo, hay otros subsistemas que también cuentan con los mismos porcentajes de atención, esto describe que las variables por **el sistema medio superior concentra el 38.20% de alumnos beneficiados** en cuanto a la entrega y lo programado en el ejercicio en el INJUVEBC.

Análisis de la Matriz de Indicadores de Resultados

Este programa estatal **SI** cuenta con Matriz de Indicadores para Resultados del ejercicio 2016, a continuación, se presenta, posteriormente se analiza.

MIR Tarjeta Joven BC 2016

Matriz de Indicadores para Resultados				
	Resumen Narrativo	Indicadores de Desempeño	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la disminución de la deserción escolar de jóvenes de secundaria, media superior y superior.	Porcentaje de deserción escolar en los jóvenes beneficiados por el programa Transporte Joven	Constancias de estudios y/o Reportes	
Propósito	Subsanar la necesidad de transporte de los jóvenes en situación de vulnerabilidad por ingresos a los centros educativos para que no abandonen sus estudios, generando así igualdad de oportunidades para su desarrollo profesional y personal.	Porcentaje de Jóvenes beneficiados que se encuentren en situación de vulnerabilidad por ingresos	Padrón de beneficiarios y/o reportes	No contar con la cobertura de rutas suficientes para satisfacer la necesidad



Componentes (Metas)	<p>1. Otorgar apoyos para el transporte a jóvenes en condición de vulnerabilidad por ingresos de secundaria, preparatoria y universidad para contribuir en el acceso, permanencia y conclusión de los estudios.</p> <p>2. Transportar a los estudiantes credencializados diariamente a los diferentes planteles escolares, durante el ciclo escolar, a través de las rutas establecidas</p>	<p>Porcentaje de jóvenes beneficiados con la Tarjeta de Transporte Jovenbc que continúan estudiando</p> <p>Grado de satisfacción del servicio otorgado por el Departamento de Apoyo para el Transporte Escolar.</p>	<p>Padrón de Beneficiados de Apoyos al Transporte</p> <p>Encuestas de satisfacción de los servicios prestados por el DATE</p>	<p>Que los jóvenes deserten</p> <p>Funcionamiento De los camiones</p> <p>Paro Laboral</p> <p>No portar la credencial</p>
Actividades (Acciones)	<p>1.1 Entregar la tarjeta JovenBC con 500 pesos al semestre</p> <p>1.2 Apoyos de beca de transporte por la cantidad de \$1,500.00 pesos c/u.</p> <p>2.1 Brindar transporte a los jóvenes estudiantes credencializados del valle de Mexicali a los diferentes planteles escolares durante el ciclo escolar a través de las rutas establecidas.</p>	<p>Cantidad de jóvenes beneficiados, Hombres y Mujeres</p>		<p>Que Pierdan o les roben la tarjeta</p> <p>Que no los usen para el transporte</p> <p>Funcionamiento de los camiones. Paro Laboral</p>

Fuente: MIR Tarjeta Joven BC, SPF. GOB BC.

En la MIR solo se establecen indicadores de cobertura, y características para acceder al Programa Tarjeta Transporte joven BC. Sin embargo falta incluir indicadores de seguimiento a los beneficiarios, respecto al impacto que generen en las principales variables que definen al sector educativo, y que han quedado establecidos en el Propósito:

- Índice de absorción (matrícula)
- Índice de retención
- Índice de aprovechamiento

El responsable del programa es el INJUVEN BC, sin embargo no existe un indicador respecto a la cobertura en cada una de las Instituciones que cuentan con Beneficiarios, respecto a la población estudiantil potencial.

Finalmente, no existe un indicador de atención respecto al problema focal, "reducir la deserción de alumnos por no contar con un ingreso para transporte", al menos



que refleje la población objetivo respecto a la población atendida. Lo anterior se vulnera en virtud que las propias reglas del programa, no incluyen un estudio socioeconómico, o la verificación de la información en la solicitud.

De acuerdo a la siguiente tabla, para la elaboración de MIR futuras deben considerarse aspectos de proyección en el incremento de la Matrícula y del flujo en la Burbuja generacional al menos de los próximos cinco años.

Tabla 3. Necesidades futuras de acuerdo a la estadística Escolar en Baja California en Nivel Media Superior y Superior en el Ciclo escolar 2015-2016

Matrícula de Educación Superior, 2015-2016						
Municipio	Técnico Superior	Normal Licenciatura	Licenciatura Universitaria	Posgrado	Abierta y a Distancia	Total
	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos
Ensenada	0	619	16,926	1,347	2,334	21,226
Mexicali	0	1,331	35,806	2,705	1,628	41,470
Tecate	0	0	668	0	571	1,239
Tijuana	2,026	1,121	49,218	2,560	2,276	57,201
Playas de Rosarito	0	0	215	1	300	516
Baja California	2,026	3,071	102,833	6,613	7,109	121,652

Fuente: Sistema Estatal Educativo del Estado de Baja California "Principales Cifras Estadísticas por Ciclo Escolar 2015-2016".



Análisis del Presupuesto Original, Modificado y ejercido Programa Tarjeta Transporte Joven BC; 2016.

Los resultados ejercidos en el ejercicio 2016, para el Programa Tarjeta Joven BC, se traducen en la aprobación de un presupuesto de **68'354,908.92 (Sesenta y ocho millones trescientos cincuenta y cuatro mil novecientos ocho pesos con 92/100 pesos), con el objetivo de articular estrategias estatales para brindar el acceso y la inclusión de los jóvenes, que desean seguir con sus estudios y así abatir en proporción la deserción escolar.**

Se presupuestaron 8.65 millones de pesos netos, en tarjetas de transporte.

Fuente SIPPE-SPF, POA INJUVEN, cierre ejercicio fiscal 2016

21

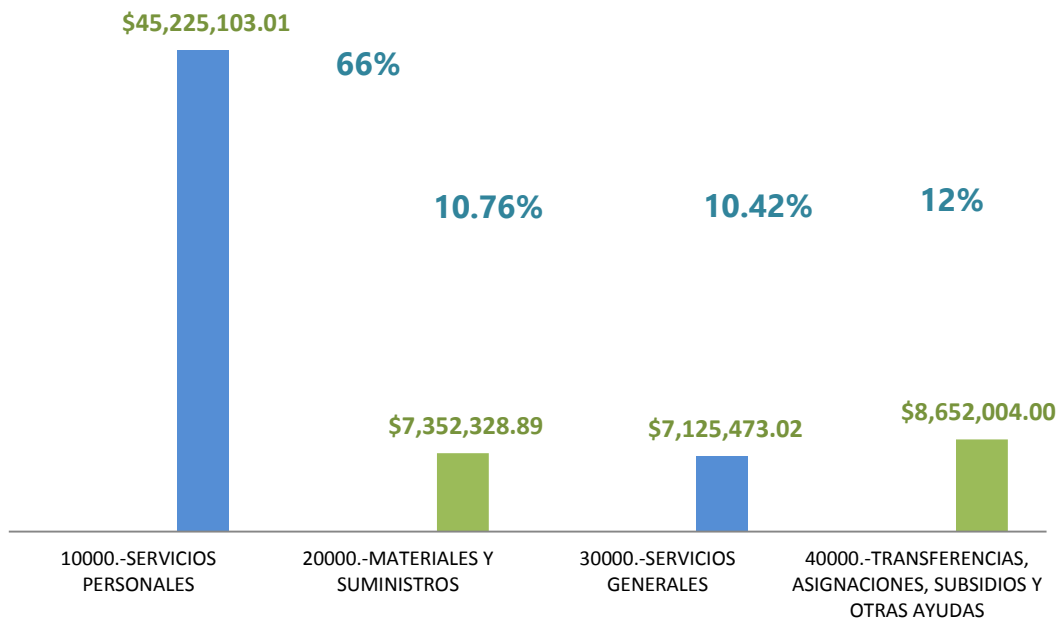
Estos recursos fueron destinados para generar acciones concretas, en la entrega de tarjetas para el descuento del transporte público a dicho sector juvenil entre 12-29 años y el cual es accionado directamente por el **Instituto de la Juventud, (INJUVENBC)**, con ello se promueve la inclusión de los jóvenes a lograr cumplir con sus estudios apoyando y beneficiando principalmente a alumnos con carencias económicas.

Es importante reiterar que el programa efectuó una **eficiencia presupuestal del gasto del 59.14%** respecto a las Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas; **presupuesto autorizado que se sistematizó como un mecanismo para abatir la deserción escolar en la educación, logrando la provisión 9,088 tarjetas durante el ejercicio 2016**, es decir, de un presupuesto autorizado de 8,652,00 ocho millones seiscientos cincuenta y dos mil cuatro pesos **y solo se devengó al cierre del ejercicio de 5,116,500.00** cinco millones ciento diez y seis mil quinientos.



Esto refleja un **Cumplimiento Presupuestal Medianamente satisfactorio** y esto se debió a que el programa no pudo iniciarse en los municipios de Ensenada y Tijuana como se tuvo previsto en la planeación y programación Operativa.

Gráfica 1.- Total presupuesto Asignado al Programa Transporte Joven BC, Capítulo de Gasto



Fuente: Secretaria de Planeación Finanzas del Estado de Baja California en apego al presupuesto ingresos y egresos del instituto de la Juventud ejercicio 2016

La gráfica anterior demuestra que el mayor recurso presupuestal se concentra en el pago de servicios personales con un 66%, con respecto a un 12% de los recursos que se integraron para la abatir el rezago educativo en los jóvenes, que desean concluir o proseguir con sus estudios de media superior y superior.



Análisis de la cobertura



23





Análisis de Cobertura

El Programa de Transporte Joven es un recurso operado por el INJUVEN Baja California, a través del Programa de Becas de Transporte del Instituto de Crédito y Apoyos Educativos (ICAE), dirigido a estudiantes de educación pública media, media superior y superior de entre 12 y 19 años de edad.

Esta beca incluye el descuento del 50 % del costo del transporte en las líneas con las que el INJUVE Baja California mediante el gobierno estatal, realizó convenios con líneas de transporte locales, además de entregar una beca a estudiantes 500 pesos semestrales.³

24

Imagen 3. Entrega de apoyos en la secundaria Coronel Esteban Cantú, Mexicali, Baja California



Fuente: Periódico La Jornada (2016). Ofrece el Gobierno del Estado apoyo para transporte a estudiantes. 25 enero 2016. <http://jornadabc.mx/tijuana/25-01-2016/ofrece-gobierno-del-estado-apoyo-para-transporte-estudiantes>

Este programa tiene al 2016, dos años de vigencia y la población potencial es, por tanto, la matrícula escolarizada vigente de educación media, media superior y superior de instituciones públicas del estado como lo muestran las cifras de la tabla que se expone a continuación:

³ INJUVE BC (2016). <http://tonyjuventudbc.wixsite.com/juventudbc>

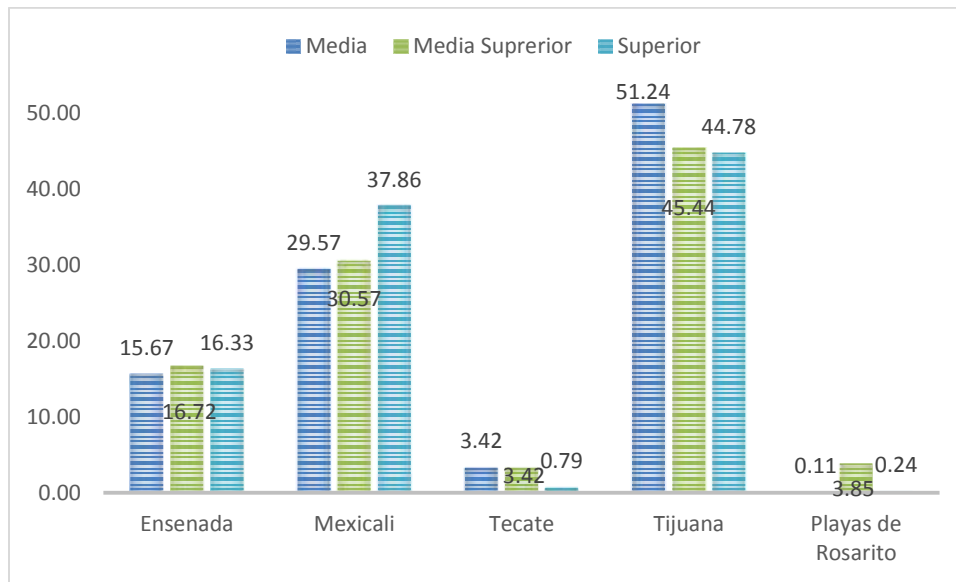


Tabla 6. Distribución porcentual de alumnos por nivel educativo en planteles públicos de Baja California, 2016

Nivel educativo	Planteles públicos	%
Secundaria	179,654	49.46
Educación media superior	106,774	29.39
Educación superior	76,790	21.14

Fuente: Gobierno del Estado de Baja California (2014). Sistema Educativo Estatal. Principales cifras estadísticas. Ciclo escolar 2013-2014

Gráfica 2. Distribución porcentual de la matrícula escolar por municipio en Baja California, según nivel, 2015-2016



Fuente: Gobierno del Estado de Baja California (2015-2016). Sistema Educativo Estatal. Principales cifras estadísticas. Ciclo escolar 2015-2016

La programación de estas tarjetas al año 2015, fue de 14.7 mil, sin embargo, se otorgaron alrededor de 12 mil, al igual que en el año 2016, su aplicación fue igual que en el año anterior en el municipio de Mexicali básicamente. Para 2017 se prevé un incremento hasta de 21 mil considerando que este programa se haga extensivo a otros municipios.



Es así que la unidad de medida es nuevamente mediante **el número de tarjetas otorgadas en Baja California en el año 2016 asciende a 12 mil, esto es, el 9.19 % del total de la matrícula de población potencial en Mexicali** (Alumnos de educación media, media superior y superior).⁴

Imagen 4. Cobertura del Programa de Transporte Joven BC. 2016 Presupuesto de Egresos. Versión ciudadana 2016.



Fuente: Gobierno del Estado de Baja California. (2016). Secretaría de Planeación y Finanzas, Social.

En 2016, se beneficiaron comunidades rurales de Mexicali del Valle de Mexicali de Cobach Plantel Ciudad Morelos, Cobach Plantel Ejido Nuevo León, UABC Ciencias Agrícolas, Escuela Normal Experimental Rafael Ramírez y Secundaria No. 10.⁵

En el área urbana de Mexicali se otorgaron credenciales en CECyTE, planteles Compuertas, Xochimilco, Bellavista y Los Pinos; en COBACH, planteles Vasconcelos, Mexicali, Baja California y Héctor Terán Terán: en CETIS 18, CBTIS

⁴ Gobierno del Estado de Baja California (2015-2016). Sistema Educativo Estatal. Principales cifras estadísticas. Ciclo escolar 2015-2016

⁵ Informa 2. (2016). <http://www.leondanielinforma.com.mx/2016/04/entrega-gobierno-del-estado-850.html?m=0> viernes 8 de abril 2016



140, Bachillerato Interamericano y Preparatoria 16 de Septiembre, en suma, más de mil estudiantes.⁶

“Desde que inició el proyecto de Transporte JovenBC hemos otorgado nueve mil 578 apoyos a la juventud estudiantil entre 12 a 29 años de edad, destinando una inversión de 4 millones 789 mil pesos, para que los jóvenes logren llegar a sus distintas instituciones estudiantiles”⁷

El tercer informe de gobierno⁸, permite conocer que actualmente se dispone de equipo móvil con el que se recarga electrónicamente dentro de las propias instituciones educativas en el municipio de Mexicali, evitando con ello traslados de los jóvenes. Aunado a ello, en Tecate se entregó un autobús para transporte escolar. En el corto plazo, indica el informe, el programa se hará extensivo a Tecate y Ensenada. Por el momento, San Quintín obtuvo el apoyo mediante una tarifa única subsidiada por el gobierno del estado de Baja California. Este apoyo actualmente beneficia a 400 estudiantes.

Imagen 5. Cumplimiento de metas Programa Transporte Joven BC, 2016

I. Grado de cumplimiento de metas							
Principales Metas	Unidad Medida	Programado Inicial	Resultados				Cumplimiento del Programa
			Annual	Al Mes			
			P	P	P	OK	
Programa: TRANSPORTE JOVEN BC Responsable: Carlos Alberto Quijada Grijalva						Total de metas: 2	78%
Proporcionar el servicio de transporte a los centros escolares, a los jóvenes credencializados del valle de Mexicali, de educación secundaria, preparatoria y universidad	Alumno	7,088	7,088	7,088	7,110	100%	
Otorgar apoyos para el transporte a jóvenes estudiantes de secundaria, preparatoria y universidad en condición de vulnerabilidad por ingresos, contribuyendo así al acceso, permanencia y conclusión de sus estudios	Alumno	15,965	15,965	15,965	9,088	57%	

Fuente: Secretaría de Planeación y Finanzas del Estado. (2016) Sistema de Evaluación de Desempeño. Estado de cuenta del desempeño integral. INJUVEN BC.

⁶ Gobierno del Estado de Baja California. (2015-2016) 3er Informe de Gobierno Baja California. Eje 1. Desarrollo Humano y Sociedad Equitativa. <http://www.bajacalifornia.gob.mx/3erInformeBC/pdf/Eje%201%20Desarrollo%20Humano%20y%20Sociedad%20Equitativa.pdf>

⁷ Gobierno del Estado de Baja California. (2015-2016) 3er Informe de Gobierno Baja California. Eje 1. Desarrollo Humano y Sociedad Equitativa. <http://www.bajacalifornia.gob.mx/3erInformeBC/pdf/Eje%201%20Desarrollo%20Humano%20y%20Sociedad%20Equitativa.pdf>

⁸ Ibid.



En la tabla anterior, se observa que el programa cumplió en un 78% con las metas programadas, lo que implicó el apoyo para más de 16 mil alumnos. Adicionalmente dentro del Programa "De la Mano Contigo" en Baja California, se registra un indicador relevante para el programa de Transporte Joven BC, se trata del porcentaje de retención de alumnos que en la entidad que recibieron en el ejercicio fiscal 2016 Beca de Transporte, es el 89.2% del total de la matrícula, lo que coloca el semáforo de atención en un color verde, por sus buenos resultados para contribuir a que los estudiantes permanezcan en el sistema educativo, **teniendo como resultado que la finalidad del programa se ha logrado satisfactoriamente** como se observa en tabla expuesta a continuación:

**Tabla 7. Reporte concentrado del programa Oportunidades.
Indicador de Porcentaje de retención de alumnos que reciben beca
de transporte. Baja California, 2016**

PROGRAMA DE OPORTUNIDADES DE LA MANO CONTIGO				
NOMBRE DEL INDICADOR	RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	SEMÁFORO	ÚLTIMO
				PERÍODO
PORCENTAJE DE RETENCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE RECIBEN BECA DE TRANSPORTE	89.2	PORCENTAJE		2016 - Diciembre ANUAL

Fuente: Gobierno del estado de Baja California (2016). Sistema estatal de indicadores. Reporte concentrado del programa Oportunidades. Indicador de Porcentaje de retención de alumnos que



SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)






SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

El Programa Estatal Tarjeta Joven BC, ya fue objeto de una evaluación específica de desempeño en el Programa Anual de Evaluaciones (PAE) 2016, en la cual se emitieron una serie de recomendaciones, las cuales se desglosan en cuatro ámbitos: Programático, Indicadores, Cobertura y Presupuestal. Éstas se encuentran enfocadas a mejorar el desempeño del programa, así como los procesos para su integración en el proceso de Programación y Presupuestación para el ejercicio fiscal 2016; en el presente análisis, se revisará la atención que le dio el INJUVEN a las recomendaciones emitidas en la evaluación pasada al programa Transporte JovenBC.





30

El grado de atención se marcará en tres niveles:





Grado de Atención	Porcentaje de Atención	Representación Gráfica
Atendida	De 80-100%	
Por atender	De 50-70%	
No Atendido	Menos de 50%	

El porcentaje del grado de atención a las recomendaciones, será en función de las evidencias que se encuentren en portales de transparencia que permita corroborar la atención a las mismas.



Observación	Grado de Atención	Descripción de Atención
<p>Es importante trabajar en el diseño de Reglas Operativas claras que indiquen los diferentes mecanismos de funcionamiento, esta herramienta no solo impacta en la mejora de diseño del programa sino guía la forma de implementación del mismo, los elementos mínimos que debe contener son los objetivos que persigue, la descripción de la población potencial, objetivo y a atender, los requisitos para acceder a este apoyo, quienes son elegibles y una descripción breve del procedimiento así como los lineamientos básicos a seguir.</p>	<p>Atendida</p> 	<p>El INJUVEN si cuenta con Reglas de Operación (ROP), sin embargo, no se cuentan en los portales de transparencia para que estén disponibles a la sociedad, principalmente los jóvenes.</p>
<p>Establecer un nuevo indicador de gestión que se pueda acompañar de reportes continuos de impacto del programa reflejados en los jóvenes beneficiados, es decir, conocer cuál es el porcentaje de beneficiarios que efectivamente sigue estudiando gracias a esta tarjeta y también conocer la satisfacción por el apoyo en su economía diaria.</p>	<p>Atendida</p> 	<p>En el Sistema Estatal de Indicadores (SEI) se cuenta con el indicador "Porcentaje de Jóvenes beneficiados con la tarjeta de Transporte Joven BC que continúan estudiando", la cual mide el porcentaje de los estudiantes beneficiados que continuaron con sus estudios de secundaria, preparatoria y universidad gracias al apoyo otorgado.</p>
<p>Diseñar la MIR exclusiva para este programa, con todos los elementos que la integran, en base a la guía para elaboración de la Matriz de Indicadores de Resultados que emite la Secretaría de Planeación y Finanzas del Estado.</p>	<p>Atendida</p> 	<p>El Programa ya cuenta con una MIR para el ejercicio fiscal 2017, ya que se establecen lineamientos para su integración.</p>
<p>Diseñar indicadores de calidad de los servicios prestados por medio de este programa, dirigida a los beneficiarios directos de los diferentes niveles educativos que participan.</p>	<p>Atendida</p> 	<p>En el Sistema Estatal de Indicadores (SEI) se encuentra el indicador de nivel Propósito de clave ES-INJUVEN-14 "Porcentaje de Jóvenes beneficiados por el Programa Transporte Joven BC que considera útiles os apoyos proporcionados para su vida</p>



Observación	Grado de Atención	Descripción de Atención
Colocar dentro de la página del INJUVEN información relativa a este programa, para el conocimiento de los jóvenes y transparencia de los servicios que presta.	Por Atender 	digna y sana", que mide la satisfacción de la población beneficiada. Si bien la página del INJUVEN no cuenta con una descripción del Programa o los requisitos para adquirir los beneficios del programa, sin embargo, esta descripción y requisitos se encuentran en la página de transparencia, en la siguiente liga: http://dceg.bajacalifornia.gob.mx/sasip/frmDescargaDocumento.aspx?id=22631
Desarrollar y consolidar el padrón de beneficiarios incluyendo todos los criterios para el acceso a los apoyos como el nivel socioeconómico, nivel de gastos en transporte para asistir a los planteles entre otros que son importantes para la selección de los beneficiarios, además del nombre, edad, sexo, plantel al que pertenece, zona o sección donde habita, información de contacto, etc.	No Atendido 	No es posible verificar si se cuenta o no con un Padrón de Beneficiarios, ya que no cuenta con alguno en los portales de Transparencia.
Sostener la eficiencia obtenida en el ejercicio de 2015, que fue del 100 % en los próximos ejercicios presupuestales.	No Atendido 	No se cumplió con un ejercicio del 100% en los recursos asignados al Programa.
Llevar el control de las recomendaciones atendidas y evidencias documentales de su cumplimiento, para mejorar los resultados de las evaluaciones próximas.	Atendida 	El Instituto de la Juventud, le da seguimiento a las recomendaciones derivadas de las Evaluaciones de desempeño a los programas públicos y recursos federales ejercidos.

Fuente: Elaboración propia.



CONCLUSIONES DEL SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES

Con base en el análisis anterior, se observa que, en su mayoría, las recomendaciones han sido atendidas en un ejercicio fiscal. Las recomendaciones emitidas en la evaluación anterior, se enfocaron principalmente a aspectos de indicadores, reglas de operación y transparencia, de los cuales, el tema en transparencia y rendición de cuentas, ha quedado sin atenderse completamente, ya que no se cuenta con un padrón de beneficiarios publicados en los portales de transparencia.

En general, la atención a los aspectos susceptibles de mejora del Programa Estatal Transporte JovenBC presenta un 80% de Atención, ya que en su mayoría presentan un avance del 100%, dejando solo dos recomendaciones sin atender.

El INJUVEN debe redoblar sus esfuerzos para mejorar la transparencia y la integración de un padrón de beneficiarios, así como retomar la atención a la recomendación en materia presupuestal. La atención de estas recomendaciones y a las emitidas en la presente evaluación, generará un mejor desempeño en los ejercicios fiscales posteriores del Programa coadyuvando al logro del Fin.



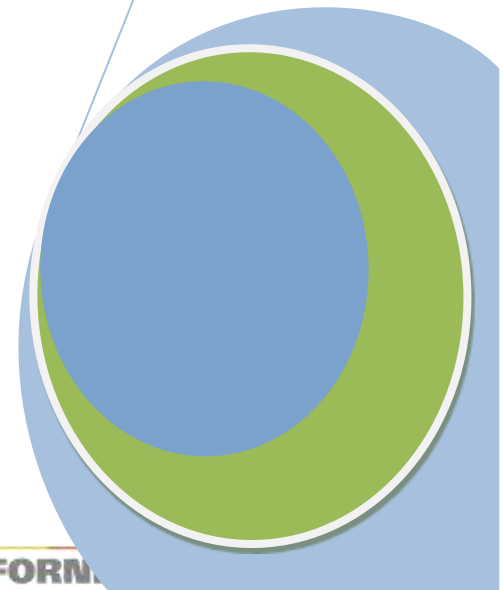
Conclusiones y recomendaciones de la evaluación



Juventud BC



Rosarito
#JOVENBC
Beca de transporte
UNIVERSITARIO





Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas, y Recomendaciones para el Programa Beca Transporte Joven BC.

Las acciones ejercidas por el organismo INJUVEBC, son de carácter prioritario y esto se debe a las demandas y necesidades que presentan los jóvenes estudiantes de nivel medio superior y superior, por ello la necesidad de promover la mejora continua del programa; Transporte Joven BC además de permitir la inclusión, también promueve la equidad educativa. Por ello, la necesidad de conocer específicamente que fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas atañen a este programa, la finalidad es generar recomendaciones y cuales aspectos del programa pueden ser mejorados para lograr un sano desenvolvimiento del ejercicio gubernamental para coadyuvar a los jóvenes bajacalifornianos.

35

Fortalezas

- 1.- Transporte Joven BC, es un programa que emerge por la necesidad de coadyuvar a los jóvenes estudiantes otorgando apoyos para el transporte a los alumnos en condición de vulnerabilidad por ingresos. **(Cobertura)**
- 2.- Con el fin de apoyar a los jóvenes y motivarlos a lograr culminar sus estudios se otorgaron 9,088 tarjetas al sector estudiantil, durante el ejercicio 2016. **(Cobertura)**
- 3.- Transporte Joven BC es una beca que ayuda a generar un ahorro del 50% del gasto a los jóvenes desde la salida de sus hogares con dirección a sus centros escolares hasta su retorno. **(Cobertura)**



Oportunidades

1.- El Programa Transporte Joven BC, es una estrategia necesaria y bien vista por los jóvenes estudiantes ya que les permite tener un apoyo económico para lograr desplazarse a sus centros escolares.

(Cobertura)

2.- Crecimiento de demanda estudiantil en la Educación Media Superior, lo que implica destinar un mayor presupuesto para coadyuvar a los jóvenes con vulnerabilidad económica. **(Presupuestal)**

3.- El programa es una política pública sumamente indispensable, y emerge en la necesidad de minimizar la deserción, en los sectores educativos Media Superior y Superior. **(Programática)**

4.- Seguimiento a Evaluaciones Externas de años anteriores al Programa, presenta un 80% de atención. **(Seguimiento a recomendaciones)**

Debilidades

1.- El programa solo efectuó una eficiencia presupuestal del gasto del 59.14%.

(Presupuestal)

2.- NO cumplió con la meta establecida para el ejercicio solo se logró el 57% de cumplimiento. **(Programática)**

3.- El Programa NO obtuvo un buen desempeño para el ejercicio 2016 y se debió a la falta de inclusión, promoción y generación de estrategias interinstitucionales en los diferentes municipios, donde se pudo articular el programa Transporte joven BC.

(Programática-presupuestal)

4.- Falta de seguimiento al programa y reorientar el presupuesto al incremento de la cobertura y/o en su caso reducirlo para tener un sano cumplimiento.

(Presupuestal)

5.- El recurso presupuestal para el programa se concentra en el pago de servicios personales con un 66%, con respecto a un 12% de los recursos que se integraron para la abatir el rezago educativo en los jóvenes. **(Presupuestal)**



Amenazas

1.-Observaciones presupuestales y Programáticas por los órganos revisores como el Órgano de Fiscalización del Congreso del Estado. **(Programática-presupuestal)**

2- Al carecer de Reglas de Operación, Matriz de Indicadores y planeación estratégica como el Marco lógico, puede ser una Política Pública pasajera ya que podrá ser susceptible a sucumbir ante presiones de otros poderes públicos al no cumplir con las expectativas por la que se realizó. **(Programática)**



Conclusiones

- De acuerdo con la SEP 2016, la estadística nacional identifica 11 entidades donde la deserción es superior a la media nacional del 15.2%, para el caso de Baja California, 15.6% de los alumnos que ingresan a Instituciones de Educación Media Superior desisten en los primeros semestres, lo que representa una necesidad de 21,220 beneficios de beca transporte joven.
- La difusión del programa es deficiente, la promoción de solicitud de becas transporte en medios de comunicación NO ha sido un mecanismo que permita asignar las tarjetas en su totalidad, ya que el programa depende de la solicitud y no de la canalización del problema, como una necesidad preponderante para abatir la deserción estudiantil.
- Falta corresponsabilidad interinstitucional, y la orientación de metas al logro de objetivos que impacten en la calidad de la educación y no solo a la comprobación del presupuesto ejercido mediante el reporte de tarjetas entregadas.
- Respecto al presupuesto, las asignaciones para la atención del programa respecto a la población objetivo no son suficientes, es necesario acrecentar el presupuesto del 12% respecto con los gastos de operación, considerando además que existe una burbuja generacional, cuyo impacto en la demanda de servicios educativos no se ha contemplado en su totalidad.
- Es necesario retomar el propósito del Programa, a fin de definir la cobertura del mismo, de mantenerse la cobertura del programa por debajo de la proyección de la meta, los recursos destinados al subsidio a través de la Beca Transporte Joven BC, podrían ser destinados a partidas adjetivas u operativas, en vez de canalizar el recurso a la partida 44103 de Ayudas.



- Los requisitos que establece el programa para acceder al beneficio no representan un filtro eficiente para la asignación del mismo, ya que no es evidente la necesidad del apoyo. Sin embargo, los instrumentos tecnológicos mediante los cuales se realiza el descuento del saldo de la tarjeta, pueden facilitar estadísticas respecto al uso o desuso de la tarjeta.
- Ante la creciente incidencia delictiva, se puede asignar un objetivo más a la tarjeta, ya que puede funcionar como instrumento de seguridad, ya que de acuerdo al sistema de transporte se podría determinar la ruta y horarios de los usuarios.



Recomendaciones al Programa

Para lograr generar un desarrollo proactivo del programa tanto en el ámbito presupuestal y programático es necesario que se atiendan las siguientes recomendaciones:

- Contemplar en el POA y la MIR, un índice de cobertura de población objetivo, a fin de conocer la permanencia de los jóvenes en el sistema educativo apoyados mediante el otorgamiento de la tarjeta de transporte joven. **(programática- indicadores)**
- Integrar un padrón de beneficiarios del programa Tarjeta Transporte Joven BC, para dar seguimiento y tener un registro oficial del comportamiento de la retención de alumnos en el nivel medio superior y su transición al nivel superior. **(programática-cobertura)**
- Establecer una meta dentro del Programa para realizar gestiones con el sistema educativo estatal, logrando integrar a los beneficiarios a las demás estrategias educativas para mejorar la calidad de la educación e incrementar la retención de alumnos en los niveles de Educación Media y Superior, evidenciándolo mediante reportes de las gestiones realizadas. **(cobertura)**
- Ampliar la cobertura, estableciendo filtros para que el otorgamiento del beneficio atienda necesidades reales, logrando atender un mayor porcentaje de alumnos con vulnerabilidad económica. **(cobertura)**



Fuentes de información

CEFP. (2016). Presupuesto de Egresos de la Federación 2016: Recursos Identificados para el Estado de Baja California. Pp. 15. Recuperado el 16 de mayo de 2017, de <http://www.cefp.gob.mx/edospef/2016/pef2016/bc.pdf>

Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado. (2015). Evaluación Específica de Desempeño del Programa Tarjeta de Transporte Joven Baja California. Recuperado el 23 de mayo de 2017, de <http://www.copladebc.gob.mx/documentos/eval/desempeno/2016/TARJETA%20JOVEN%20BC%20FINAL.pdf>

Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado. (2014). "Tarjeta de Transporte Joven BC" en Baja California. Recuperado el 23 de mayo de 2017, de <http://www.copladebc.gob.mx/documentos/eval/disenio/2015/Tarjeta%20Joven/Tarjeta%20jovencompleto.pdf>

CONACYT. (2014). Agenda de Innovación de Baja California. Recuperado el 16 de mayo de 2017, de <http://www.siicyt.gob.mx/index.php/normatividad/estatales/agendas-estatales/333-baja-california-agenda-de-innovacion/file>

Dirección General de Finanzas. (2017). Análisis de los Recursos Federales Identificados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2017. Recuperado el 16 de mayo de 2017, de <http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/3389/1Publicacion02BajaCaliforniaPEF2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Gobierno de Baja California. (2014). Plan Estatal de Desarrollo 2014-2019. Recuperado el 16 de mayo de 2017, de <http://www.copladebc.gob.mx/PED/documentos/Actualizacion%20del%20Plan%20Estatal%20de%20Desarrollo%202014-2019.pdf>

Gobierno del Estado de Baja California. (2015-2016) 3er Informe de Gobierno Baja California. Eje 1. Desarrollo Humano y Sociedad Equitativa. Recuperado el 6 de junio de 2017 de <http://www.bajacalifornia.gob.mx/3erInformeBC/pdf/Eje%201%20Desarrollo%20Humano%20y%20Sociedad%20Equitativa.pdf>



Gobierno del Estado de Baja California. (2015). Pirámides de Población. Baja California y sus municipios 2015

Gobierno del estado de Baja California (2016). Sistema estatal de indicadores. Reporte concentrado del programa Oportunidades. Indicador de Porcentaje de retención de alumnos que reciben beca de transporte.

INAFED. (2015). Catálogo de Programas Federales 2015. Recuperado el 16 de mayo de 2017, de http://www.inafed.gob.mx/work/models/inafed/Resource/435/1/images/Catalogo_de_Programas_Federales_2015.pdf

INAFED. (2016). Presupuesto Personalizado Baja California. Recuperado el 16 de mayo de 2017, de http://www.inafed.gob.mx/work/models/inafed/Resource/501/1/images/Baja_California.pdf

INEGI. (2016). Anuario estadístico y geográfico de Baja California 2016. Recuperado el 16 de mayo de 2017, de http://www.datatur.sectur.gob.mx/ITxEF_Docs/BCN_ANUARIO_PDF16.pdf

Secretaría General de Gobierno. (2017). Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Baja California. Recuperado el 16 de mayo de 2017, de http://sefin.bcs.gob.mx/fnz/wp-content/themes/fnz_bcs/assets/images/boletines/2017/2.pdf

INJUVEN BC (2016). Juventud BC. Recuperado el 16 de mayo de 2017, de <http://tonyjuventudbc.wixsite.com/juventudbc>

SEDIA. (2016). El Presupuesto de Egresos de la Federación Identificado en el Decreto de PEF para los Estados del país y el Distrito Federal, 2016. Recuperado el 16 de mayo de 2017, de <http://www.diputados.gob.mx/sedia/sia/se/SAE-ISS-01-16.pdf>

SEP. (2016). Estadística del Sistema Educativo de Baja California. Ciclo Escolar 2015-2016. Recuperado el 25 de mayo de 2017, de http://www.snie.sep.gob.mx/descargas/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_educativos_02BC.pdf



Secretaría de Educación Pública (2016). Panorama de la Educación Superior en el Estado de Baja California, Ciclo Escolar 2015-2016, pp. 33-34. Recuperado el 25 de mayo de 2017 http://www.pides.mx/panorama_esmex_2015_2016/02_bajacalifornia_panorama_es_mex_m.pdf

Secretaría de la Función Pública. (2016) Sistema de Evaluación de Desempeño. Estado de cuenta del desempeño integral. INJUVEN BC

Secretaria de Planeación y Finanzas. (2016). Calendario De Evaluaciones 2016. Recuperado el 23 de mayo de 2017, de http://www.bajacalifornia.gob.mx/bcfiscal/2012/transparencia_fiscal/normas/2016/Ing-Egre/CALENDARIO%20DE%20EVALUACIONES%202016-1.pdf

Otros documentos consultados

Programa Operativo Anual (POA) del INJUVEN.

Portal de Transparencia del Estado de Baja California. Disponible en: <http://dceg.bajacalifornia.gob.mx/sasip/frmDescargaDocumento.aspx?id=22631>

Sistema Estatal de Indicadores (SEI).

Información Institucional de la Secretaría de Planeación y Finanzas. Matriz de Indicadores de Resultados del Programa Tarjeta Transporte JovenBC.

Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2014-2019.

Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018.

Sistema Escolarizado De Baja California 2015-2016.

<http://www.copladebc.gob.mx/publicaciones/2016/Sistema%20Escolarizado%20B.C.%20Ciclo%20escolar%202015-2016.pdf>

Secretaria de Educación pública

<http://www.educacionbc.edu.mx/publicaciones/estadisticas/>

Tarjeta transporte joven, Disponible en:

http://www.copladebc.gob.mx/documentos/eval/diseno/2015/Tarjeta%20Joven/Tarjeta%20joven_completo.pdf



FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES

44

EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA
ESTATAL **TARJETA DE TRANSPORTE JOVEN BC**

EJERCICIO FISCAL 2016



Formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones

1 DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN
1.1. Nombre completo de la evaluación: Evaluación Específica de Desempeño del Programa Tarjeta de Transporte Joven B.C, del ejercicio fiscal 2016
1.2. Fecha de inicio de la evaluación: 10/04 /2017
1.3. Fecha de término de la evaluación: 10/07/2017
1.4. Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece: Nombre: Artemisa Mejía Bojórquez Unidad Administrativa: Dirección de Planeación y Evaluación, Secretaría de Planeación y Finanzas del Estado
1.5 Objetivo general de la evaluación: Contar con una valoración del desempeño del Programa Estatal Tarjeta de Transporte Joven BC, ejecutado por el Gobierno del Estado de Baja California, correspondiente al ejercicio fiscal 2015, con base en la información institucional, programática y presupuestal entregada por las unidades responsables de los programas y recursos federales de las dependencias o entidades, para contribuir a la toma de decisiones.
1.6 Objetivos específicos de la evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Realizar una valoración de los resultados y productos del Programa Estatal Tarjeta de Transporte Joven BC del ejercicio fiscal 2016, mediante el análisis de las normas, información institucional, los indicadores, información programática y presupuestal.• Analizar la cobertura del programa/fondo, su población objetivo y atendida, distribución por municipio, condición social, etc., según corresponda.• Identificar los principales resultados del ejercicio presupuestal, el comportamiento del presupuesto asignado modificado y ejercido, analizando los aspectos más relevantes del ejercicio del gasto.• Analizar los indicadores, sus resultados en 2016, y el avance en relación con las metas establecidas.• Analizar la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) de contar con ella.



- Identificar los principales aspectos susceptibles de mejora que han sido atendidos derivados de evaluaciones externas del ejercicio inmediato anterior, exponiendo los avances más importantes al respecto.
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.
- Identificar las principales recomendaciones del programa estatal, atendiendo a su relevancia, pertinencia y factibilidad para ser atendida en el corto plazo.

1.7. Metodología utilizado de la evaluación:

Instrumentos de recolección de información:

Cuestionarios__ Entrevistas__ Formatos_x _ Otros_x__

Especifique:_____

Descripción de las técnicas y modelos utilizados: La evaluación específica de desempeño se realizó mediante un análisis de gabinete con base en información proporcionada por las instancias responsables de operar el programa, así como información adicional que la instancia evaluadora considero necesaria para complementar dicho análisis.

Se entiende por análisis de gabinete al conjunto de actividades que involucran el acopio, la organización y la valoración de información concentrada en registros administrativos, bases de datos, evaluaciones internas y/o externas, así como documentación pública.

46

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

2.1. Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:

1. El programa efectuó una eficiencia presupuestal del gasto del 59.14% respecto a las Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas.
2. El programa no obtuvo un buen desempeño para el ejercicio 2016 y se debió a la falta de inclusión, promoción y generación de estrategias interinstitucionales en los diferentes municipios donde se pudo articular el programa Transporte joven BC, ya que no se pudo concretar la meta anual programada.
3. Para el año 2016 se entregaron 9 088 tarjetas de las 15 965 que se tenían programadas.
4. El Programa tuvo una eficiencia presupuestal del gasto del 59.14



2.2 Señalar cuales son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategias e instituciones.

2.2.1 Fortalezas:

Ámbito Cobertura

- 1.- Transporte Joven BC, es un programa que emerge por la necesidad de coadyuvar a los jóvenes estudiantes otorgando apoyos para el transporte a los alumnos en condición de vulnerabilidad por ingresos.
- 2.- Con el fin de apoyar a los jóvenes y motivarlos a lograr culminar sus estudios se otorgaron 9,088 tarjetas al sector estudiantil, durante el ejercicio 2016.
- 3.- Transporte Joven BC es una beca que ayuda a generar un ahorro del 50% del gasto a los jóvenes desde la salida de sus hogares con dirección a sus centros escolares hasta su retorno.

2.2.2 Oportunidades:

Ámbito Programático

2- El programa es una política pública sumamente indispensable, y emerge en la necesidad de minimizar la deserción, en los sectores educativos Media Superior y Superior.

Ámbito Presupuestal

3- Crecimiento de demanda estudiantil en la Educación Media Superior, lo que permitiría accionar un mayor presupuesto para coadyuvar a los jóvenes con vulnerabilidad económica.

Ámbito de Cobertura

El Programa Transporte Joven BC, es una estrategia necesaria y bien vista por los jóvenes estudiantes ya que les permite tener un apoyo económico para lograr desplazarse a sus centros escolares.

Ámbito Susceptible de mejoras

4.- Seguimiento a Evaluaciones Externas de años anteriores al Programa.

2.2.3 Debilidades:

Ámbito Programático

1.- NO cumplió con la meta establecida para el ejercicio solo se logró el 57% de cumplimiento.

Ámbito Presupuestal

2.- El programa solo efectuó una eficiencia presupuestal del gasto del 59.14%.



3.- El recurso presupuestal para el programa se concentra en el pago de servicios personales con un 66%, con respecto a un 12% de los recursos que se integraron para la abatir el rezago educativo en los jóvenes

4.- Falta de seguimiento al programa y reorientar el presupuesto al incremento de la cobertura y/o en su caso reducirlo para tener un sano.

Ámbito programático/presupuestal

5.- El Programa NO obtuvo un buen desempeño para el ejercicio 2016 y se debió a la falta de inclusión, promoción y generación de estrategias interinstitucionales en los diferentes municipios, donde se pudo articular el programa Transporte joven BC,

2.2.4 Amenazas:

Ámbito Programático/presupuestal

1.-Observaciones presupuestales y Programáticas por los órganos revisores como el Órgano de Fiscalización del Congreso del Estado.

Ámbito Programático

2- Al carecer de Reglas de Operación, Matriz de Indicadores y planeación estratégica como el Marco lógico, puede ser una Política Pública pasajera ya que podrá ser susceptible a sucumbir ante presiones de otros poderes públicos al no cumplir con las expectativas por la que se realizó.

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN

3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

1. De acuerdo con la SEP 2016, la estadística nacional identifica 11 entidades donde la deserción es superior a la media nacional del 15.2%, para el caso de Baja California, 15.6% de los alumnos que ingresan a Instituciones de Educación Media Superior desisten en los primeros semestres, lo que representa una necesidad de 21,220 beneficios de beca transporte joven.
2. La difusión del programa es deficiente, la promoción de solicitud de becas transporte en medios de comunicación NO ha sido un mecanismo que permita asignar las tarjetas en su totalidad, ya que el programa depende de la solicitud y no de la canalización del problema, como una necesidad preponderante para abatir la deserción estudiantil.
3. Falta corresponsabilidad interinstitucional, y la orientación de metas al logro de objetivos que impacten en la calidad de la educación y no solo a la comprobación del presupuesto ejercido mediante el reporte de tarjetas entregadas.
4. Respecto al presupuesto, las asignaciones para la atención del programa respecto a la población objetivo no son suficientes, es necesario acrecentar el presupuesto del 12% respecto con los gastos de operación, considerando además que existe una burbuja



- generacional, cuyo impacto en la demanda de servicios educativos no se ha contemplado en su totalidad.
5. Es necesario retomar el propósito del Programa, a fin de definir la cobertura del mismo, de mantenerse la cobertura del programa por debajo de la proyección de la meta, los recursos destinados al subsidio a través de la Beca Transporte Joven BC, podrían ser destinados a partidas adjetivas u operativas, en vez de canalizar el recurso a la partida 44103 de Ayudas.
 6. Los requisitos que establece el programa para acceder al beneficio no representan un filtro eficiente para la asignación del mismo, ya que no es evidente la necesidad del apoyo. Sin embargo, los instrumentos tecnológicos mediante los cuales se realiza el descuento del saldo de la tarjeta, pueden facilitar estadísticas respecto al uso o desuso de la tarjeta.
 7. Ante la creciente incidencia delictiva, se puede asignar un objetivo más a la tarjeta, ya que puede funcionar como instrumento de seguridad, ya que de acuerdo al sistema de transporte se podría determinar la ruta y horarios de los usuarios.

3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:

Para lograr generar un desarrollo proactivo del programa tanto en el ámbito presupuestal y programático es necesario que se atiendan las siguientes recomendaciones:

- Contemplar en el POA y la MIR, un índice de cobertura de población objetivo, a fin de conocer la permanencia de los jóvenes en el sistema educativo apoyados mediante el otorgamiento de la tarjeta de transporte joven. **(programática-indicadores)**
- Integrar un padrón de beneficiarios del programa Tarjeta Transporte Joven BC, para dar seguimiento y tener un registro oficial del comportamiento de la retención de alumnos en el nivel medio superior y su transición al nivel superior. **(programática-cobertura)**
- Establecer una meta dentro del Programa para realizar gestiones con el sistema educativo estatal, logrando integrar a los beneficiarios a las demás estrategias educativas para mejorar la calidad de la educación e incrementar la retención de alumnos en los niveles de Educación Media y Superior, evidenciándolo mediante reportes de las gestiones realizadas. **(cobertura)**
- Ampliar la cobertura, estableciendo filtros para que el otorgamiento del beneficio atienda necesidades reales, logrando atender un mayor porcentaje de alumnos con vulnerabilidad económica. **(cobertura)**

4. DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA

4.1. Nombre del coordinador de la evaluación: Lic. Raúl Zárate Hernández

4.2. Cargo: Coordinador de la Evaluación



4.3. Institución a la que pertenece: Consultor Independiente
4.4. Principales colaboradores:
4.5. Correo electrónico del coordinador de la evaluación: despacho.uz@gmail.com
4.6. Teléfono (con clave lada): : 686 2 32 34 00

5. IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA (S)	
5.1. Nombre del (los) programa (s) evaluado (s): Programa Tarjeta de Transporte Joven BC.	
5.2. Siglas: no tiene	
5.3. Ente público coordinador del (los) programa (s): Instituto de la Juventud de Baja California	
5.4. Poder público al que pertenece (n) el (los) programa (s): Poder Ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> Poder Legislativo <input type="checkbox"/> Poder Judicial <input type="checkbox"/> Ente Autónomo <input type="checkbox"/>	
5.5. Ámbito gubernamental al que pertenece (n) el (los) programa (s): Federal <input type="checkbox"/> Estatal <input checked="" type="checkbox"/> Municipal <input type="checkbox"/>	
5.6. Nombre de la (s) unidad (es) administrativa (s) y del (los) titular (es) a cargo del (los) programa (s): Subdirección de Desarrollo Integral de la Juventud. Manuel García Fonseca	
5.6.1 Nombre de la (s) unidad (es) administrativa (s) a cargo del (los) programa (s): Instituto de la Juventud del Estado de Baja California (INJUVE)	
5.6.2 Nombre del (los) titular (es) de la (s) unidad (es) administrativa (s) a cargo del (los) programa (s), (Nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):	
Nombre	Unidad administrativa
Manuel García Fonseca 568-41-15	Director General del Instituto de la Juventud de Baja California
Carlos Alberto Quijada Grijalva cquijadajuventudbc@hotmail.com (686) 155-9973	Encargado de Despacho del Departamento de Apoyos y Programas a la Juventud



Anastasio Eduardo Beltrán Espinoza. eduardojuventudbc@gmail.com (664) 973-6551	Subdirección de Desarrollo integral de la Juventud
--	---

6. DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN

6.1. Tipo de contratación:

Adjudicación directa__x_ Invitación a tres___ Licitación pública___ Licitación pública nacional___ Otra (señalar)___

6.2. Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación:

Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Baja California (COPLADE)

6.3. Costo total de la evaluación: \$ 150,0000.00 M.N. (Ciento cincuenta mil pesos) más IVA.

6.4. Fuente de financiamiento: Recursos Fiscales Estatales Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Baja California (COPLADE).

7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN

7.1 Difusión en internet de la evaluación:

Página web de COPLADE <http://www.copladebc.gob.mx/>

Página web Monitor de Seguimiento Ciudadano

<http://indicadores.bajacalifornia.gob.mx/monitorbc/index.html>

7.2 Difusión en internet del formato:

Página web de COPLADE <http://www.copladebc.gob.mx/>

Página web Monitor de Seguimiento Ciudadano

<http://indicadores.bajacalifornia.gob.mx/monitorbc/index.html>





BAJACALIFORNIA

Gobierno del Estado



COPLADE
BAJACALIFORNIA
COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA
EL DESARROLLO DEL ESTADO

